別紙様式　　　　　　　　　　　　　　　**ＰＴＡ活動状況調査票　　　　市町村名(　倉敷市　)**

[ ] ＰＴＡ等の組織なし　※こちらにチェックをされた学校は、「団体名」に学校名のみ御記入ください。

|  |  |
| --- | --- |
| （ふりがな）団 体 名 |  |
| （ふりがな）会 長 名 |  | 　　　　（ふりがな）記入者役職・氏名 |  |
| 所在地･連絡先 | 〒　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　ＴＥＬ |
| 学校園の状況 | 幼児・児童・生徒数 | 　　　　　　名 | ＰＴＡ会員数(教職員含む) | 　　　　　　名 |
| 研修の主担当部名 |  | 単位ＰＴＡでの研修回数 | 　　　　 　回 |
| 学校運営協議会への参画状況 | （学校運営協議会を設置している場合は、PTA会員の参画状況をご記入ください。） |
| 「わたしたちのＰＴＡ」の活用状況　（当てはまるものに☑）※複数回答可 | [ ] 総会・研修会等で活用した　[ ] 印刷して会員に配付した　[ ] 会員に回覧した[ ] 掲載ＨＰのＵＲＬを紹介した　[ ] その他（　　　　　　　　　　　　） |
| ※**ＰＴＡが中心となって行っている活動について、ご記入ください。** |
| **＜学び合う活動＞**（会員の研修の状況）　※今年度中の予定も含む。 |
| テーマ（該当に○を付けてください。） | 内容（講師名、対象者、工夫など） | 資料（活用したものに☑） |
| スマホ・ネットの適切な利用・家庭のルール作り　 |  |  | [ ] 親育ち応援学習プログラム[ ] わが家のスマホアクション[ ] その他(　　　　　　　　　) |
| 非認知能力の育成 |  |  | [ ] 親育ち応援学習プログラム[ ] 就学前の非認知能力レンズで「いいとこ」みっけ！！[ ] その他(　　　　　　　　　) |
| 生活習慣の定着 |  |  | [ ] 親育ち応援学習プログラム[ ] ぱっちり！もぐもぐ“ツーウィーク”チャレンジカード[ ] その他(　　　　　　　　　) |
| 家庭学習習慣の確立 |  |  | [ ] 親育ち応援学習プログラム[ ] 「家庭学習のスタンダード」家庭用配付資料 子どもが伸びる家庭学習[ ] その他(　　　　　　　　　) |
| 人権課題への理解 |  |  | [ ] 親育ち応援学習プログラム[ ] 社会教育における参加体験型の人権学習 ワークショップの手引き[ ] その他(　　　　　　　　　) |
| その他 |  |  |  |
| **＜集う・支える活動＞** |
| ○活動の状況（ＰＴＡで取り組まれている活動について、【　】の項目ごとに該当する内容をご記入ください。） | 【教育環境改善の取組や教育支援の取組（環境整備、あいさつ運動、資源回収等）】【基本的生活習慣定着の取組（生活リズム向上、スマホ・ネットに関する活動等）】【キャリア教育の取組（職業体験・社会体験の機会の提供、進路に関する支援等）】 |
| **＜つながる活動＞** |
| ○活動の状況（ＰＴＡで取り組まれている活動について、【　】の項目ごとに該当する内容をご記入ください。） | 【会員同士がつながることができる活動（学級ＰＴＡ活動、行事等）】【広報活動（広報紙、ホームページによる情報発信等）】 |
| **＜その他＞** |
| ○地域との連携（ＰＴＡで取り組まれている活動について、ご記入ください。） | 【地域の各種機関・団体と連携した活動(地域学校協働活動を含む)】 |
| ○組織や運営について | 【保護者や教職員が主体的に参加し、協力して運営するための組織づくり】【保護者や教職員の負担等に配慮した活動の見直し、活動を充実させるための取組】【会員の意見を活動に反映するための取組】 |
| ○成果・課題 | 【ＰＴＡ活動による教育環境や幼児・児童・生徒への効果、会員の変容等】【活動・組織・運営等に関する課題、課題解決に向けた今後の方策】 |

**※成果については、具体的な数値が分かる場合、数値も入れてご記入ください。**

**※必要に応じて、行数やページ数を増やしていただいて構いません。**